**Слайд 1**

Доброго дня!

Дозвольте презентувати Вам роботу ДНЗ ясел-садка № 6 «Дзвіночок» протягом 2014-2015 н.р..

**Загальні відомості про ДНЗ**

**Слайд 2**

Освітня діяльність закладу здійснювалась відповідно до чинного законодавства, «Положення про дошкільний навчальний заклад», Статуту ДНЗ та Правил внутрішнього трудового розпорядку.

Стратегія і тактика функціонування розвитку дошкільного закладу відображена в Програмі розвитку ДНЗ на 2012-2017роки та Концепції розвитку закладу на 2010- 2015 роки та в річному плані.

**Слайд 3**

Упродовж 2014-2015 навчального року навчально-виховний процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення головної мети закладу та річних завдань, при визначені яких враховані їх сучасність, актуальність, аналіз результатів роботи за 2013-2014 н.р.а саме:

**Слайд 4**

Дошкільний навчальний заклад розрахований на 134 місця, а в 2014 – 2015 н.р виховувалися 169 дітей дошкільного віку. Станом на 15 травня в закладі нараховується 158 чоловік. У закладі функціонують 6 груп для дітей молодшого та старшого дошкільного віку, 1 група раннього віку.

**Слайд 5**

В ДНЗ створені належні умови для якісної організації, життєдіяльності та проведення виховного процесу, всі групи естетично оформлені, затишні, впорядковані меблями відповідно до вікових особливостей дітей, а також відповідають гігієнічним та санітарним вимогам розвиваючого середовища. Оснащення освітньо-виховного процесу згідно з Типовим переліком обов’язкового обладнання та інвентарю покращилось на 5% і становить 97%.

**Слайд 6**

#### Кадрове забезпечення

#### ДНЗ № 6 укомплектований педагогічними кадрами до складу якого входять 15 педпрацівників: 1 завідувач, 1 вихователь – методист, 1 практичний психолог, 2 музичних керівника, 10 вихователів. З вищою освітою – 8 педагогів, з не повною вищою освітою – 7 педагогів.

#### 1 педагог має вищу категорію, 1 педагог – І категорію, 1 педагог – ІІ категорію, 7 педагогів – спеціалісти. 4 педагоги мають звання «вихователь-методист», 8 педагогам присвоєно 9 тарифний розряд

Освітній рівень педагогічних працівників

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні роки | Всього педагогів | Фахова освіта | | | | |
| Повна вища | Базова вища | Не повна вища | Навчаються (заочно) | З них не мають фахової освіти |
| 2013-2014 | 15 | 9 | - | 6 | 1 | 3 |
| 2014-2015 | 15 | 8 | - | 5 | 2 | 5 |

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні роки | Всього педагогів | Молоді фахівці | Категорії | | | | Педагогічне звання |
| Вища | І | ІІ | Спеціаліст |
| 2013-2014 | 15 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 |
| 2014-2015 | 15 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |

#### З боку адміністрації постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. Заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами та залишаються стабільними показники якісної характеристики педагогічних кадрів.

Протягом 2014-2015 навчального року курсову перепідготовку при Миколаївському ОІППО пройшли 4 педагога, що становить 100% виконання плану – графіку дошкільного закладу.

**Слайд 7**

#### Спільно з завідувачем ДНЗ № 11 Цушко О.Б. розроблено раціональний план проведення атестації педагогів ДНЗ № 6 та 11 згідно нового Типового положення та проведена атестація педагогічних працівників.

Атестацію пройшли всі педагоги.

**Слайд 8**

#### Час диктує все нові й нові вимоги до педагога, стає необхідним для вихователя високий рівень володіння ІКТ, тому протягом року всі вихователі більш активно використовували під час навчально-виховного процесу сучасні інформаційні технології. Це спряло підвищенню мотивації та пізнавальної активності дошкільників, дозволило отримувати задоволення від захопливого процесу пізнання, зануритися в яскравий, барвистий світ нового та цікавого.

Для цього в закладі створені всі належні умови.

Однак, забезпечення комп’ютерною технікою не вирішує проблему інформатизації, оскільки потребує наявності грамотних користувачів. Проведений аналіз володіння навичками роботи з ІКТ свідчать про позитивну динаміку, та активне використання сучасних технологій.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Загальна кількість | Початківці | Користувачі | Активні користув. | Експерти |
| 2012/13 | 17 | 3 ( 18%) | 2 ( 12%) | 5 ( 29%) | 7 ( 41%) |
| 2013/14 | 12 | 1 (9 %) | 2 (18%) | 2 (18 %) | 7 (55 %) |
| 2014/15 | 14 | 0 | 1(7%) | 3(21%) | 10(72%) |

**Слайд 9**

#### Методична робота

В закладі функціонує методична служба, яку очолює вихователь-методист Гуцаленко Н.В.. Система методичної роботи здійснювалась відповідно до законодавчих, правових та інструктивно – методичних освітніх документів та була направлена на вдосконалення професійної компетенції, збагачення інтересів, задоволення духовних і професійних потреб педагогів.

**Слайд 10**

В методичному кабінеті створено банк даних інноваційних технологій, які активно впроваджуються в практику роботи педагогами:

#### Слайд 11

Методичний кабінет дошкільного закладу забезпечений багатьма видами періодичних фахових видань.

В системі проводиться робота щодо поповнення кабінету новинками методичної літератури, необхідними матеріалами для організації педагогічного процесу.

Протягом 2013-2014 навчального року педагоги закладу регулярно відвідували та приймали активну участь у міських методичних об’єднаннях, школах передового педагогічного досвіду, майстер-класах, творчих майстернях тощо.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів.

#### Слайд 12

Як керівник, я здійснювала контроль за організацією та проведенням підвищення теоретичних знань та практичних умінь педагогів методичною службою. Значну увагу приділяла організації, підготовці та якості проведення практичних заходів, запланованих у річному плані.

Заслуговують на увагу проведені на високому рівні семінар - тренінг «Освітнє мовленнєве середовище» та семінар «Неслухняна дитина: покарати чи зрозуміти та виховувати».

**Слайд 13**

У листопаді організовувала особисто та за допомогою колег створювала умови для проведення науково - практичного семінару «Театр фізичного виховання й оздоровлення» за участю доктора педагогічних наук, доцента М.М.Єфіменко. За оцінкою колег та керівника семінару його було організовано та проведено на високому рівні.

**Слайд 14**

Достатню уваги приділяла для організації та проведення методичного об'єднання вихователів середніх груп міста на тему: «Народознавство як засіб духовно – морального виховання дошкільників**»**. Слід відмітити високий рівень його проведення**.** Також,заслуговує на увагу, якісно підготовлене до семінару, інтегроване заняття «Зиму проводжаємо - весну зустрічаємо» з елементами народознавства вихователя Левченко Т.В..

#### Слайд 15

**Виховна та навчальна діяльність**

Педагоги дошкільного закладу наполегливо працювали над виявленням творчого потенціалу ранніх захоплень дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей. Доречно відзначити високий рівень (52 %) охоплення дітей середнього та старшого дошкільного віку гуртковою роботою. З метою розвитку особистості в дошкільному закладі працюють творчі майстерні художньо-естетичного, логіко-математичного та фізкультурного спрямування:

- музично - театральна студія «Капітошка» (керівник Малоголовець Ю.О)

- «Здоровятко» (керівник Левченко Т.В.)

- «Паперові дива» (керівник Музиченко Т.Д.)

- «Логіки світу» ( керівник Хілінська С.Г.)

Плідна робота вихователів старших груп забезпечила якісну підготовку дітей до навчання в школі, про що свідчать отримані результати дослідження готовності до навчання у школі.

Обстеження дітей старшого дошкільного віку за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» свідчить про те, що в цілому діти засвоїли програмові вимоги.

**Результати**

**готовності до школи дітей старших груп станом на травень 2015 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рівні** | **Вересень, %** | **Січень,%** | **Травень,%** |
| **Високий** | **30** | **49** | **52** |
| **Вище середнього** | **30** | **23** | **22** |
| **Середній** | **24** | **26** | **22** |
| **Нижче середнього** | **12** | **2** | **2** |
| **Низький** | **4** | **1** | **0** |

**Психологічна служба**

У дошкільному закладі функціонує психологічна служба, діяльність якої забезпечується практичним психологом Ходаковською В.О. Згідно річного плану практичного психолога тричі (у вересні, січні та квітні) було проведено вивчення стану психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі.

Аналізуючи результати діагностики можна стверджувати, що присутня позитивна динаміка психологічної готовності дітей до шкільного навчання.

#### Слайд 17

**Медична служба**

Завжди намагаюся тримати під контролем харчування дошкільників. Порівняльний аналіз натуральних норм продуктів харчування свідчить про те, що було використано продуктів лише на 62 % від норми, при вартості меню в середньому 14 грн. Це можна пояснити стрімким зростанням цін на деякі продукти харчування.

**Аналіз виконання натуральних норм продуктів харчування**

**(2014-2015 р.р. за вересень - квітень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **М’ясо** | **Риба** | **Масло** | **Молоко** | **Сметана** | **Сир** | **Яйце** | **Сир**  **твердий** | **Овочі** |
| 2012-2013 | 76% | 68% | 76% | 67% | 77% | 58% | 66% | 81% | 61% |
| 2013-2014 | 78% | 59% | 81% | 61% | 66% | 42% | 64% | 82% | 50% |
| 2014-2015 | 64% | 47% | 83% | 58% | 49% | 50% | 72% | 70% | 64% |

Контроль за якістю харчування в закладі здійснюється щоденно завідувачем та сестрою медичною старшою, а також технологами управління освіти. Питання організації харчування в ДНЗ заслуховуються на виробничих нарадах, керівником видаються відповідні накази.

**Слайд 18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вікові групи** | **Кількість випадків** | | **Кількість днів пропущених по хворобі** | |
| **2013** | **2014** | **2013** | **2014** |
| І молодша – «А» | 13 | 12 | 93 | 85 |
| ІІ молодша- «А» | 11 | 16 | 78 | 103 |
| ІІ молодша- «Б» | 9 | 11 | 68 | 76 |
| Середня– «А» | 11 | 15 | 88 | 97 |
| Середня– «Б» | 5 | 6 | 30 | 51 |
| Старша – «А» | 5 | 16 | 22 | 100 |
| Старша – «Б» | 4 | 5 | 32 | 34 |
| Загальна кількість | 58 | 81 | 411 | 546 |

Порівняльний аналіз показників випадків захворюваності та кількості пропущених днів за 2013 та 2014 роки свідчить про підвищення рівня захворюваності та кількості днів пропущених по хворобі за 2014 рік. Найбільше пропущено днів в зв’язку з карантином по вітряній віспі. Майже 50% дітей перенесли це інфекційне захворювання. Разом з тим, у 2014 зафіксовано 42 випадки захворювань:

- 2 випадки гастроентероколіти;

- 40 випадків ГРВІ та бронхіту;

Сестрою медичною старшою Саламатовою М.В. проводиться контроль за дотриманням протиепідемічного режиму в дошкільному закладі. З працівниками закладу та з батьками вихованців з метою запобігання поширенню інфекційних хвороб, локалізації та ліквідації їх осередків, спалахів та епідемій проводиться санітарно-просвітницька робота.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вікова**  **група** | **Вересень-грудень 2014** | | **Січень-травень 2015** | |
| **Відвідування** | **Пропуски** | **Відвідування** | **Пропуски** |
| **І мол.** | **1239** | **820** | **1636** | **980** |
| **ІІмол. «А»** | **1210** | **724** | **1317** | **677** |
| **ІІ мол. «Б»** | **1335** | **649** | **1578** | **847** |
| **Середня «А»** | **1445** | **546** | **1570** | **673** |
| **Середня «Б»** | **1225** | **633** | **1353** | **797** |
| **Старша «А»** | **1144** | **754** | **1273** | **595** |
| **Старша «Б»** | **1474** | **248** | **1641** | **400** |

Результати поглибленого аналізу виконання дітоднів за 2014-2015 н.р. свідчать, що найкращий показник відвідування в старшій «Б» групі та найбільший показник пропусків в І молодшій групі. Загальний відсоток відвідування дітей з вересня 2014 по квітень 2015 р. становить 71%. Пропущено по хворобі – 13%.

**Оздоровча робота**

В оздоровчий період 2014 року в ДНЗ були проведені оздоровчі заходи, які полягали в забезпеченні посиленого харчування, проведенні занять та розваг на свіжому повітрі. Організаційно-педагогічна робота з дітьми проводилась згідно розкладу занять та орієнтовного тематичного планування

**Слайд 19**

**Співпраця з батьками**

### Одним з головних завдань, що стоять перед закладом, та мною, як керівником, є взаємодія з сім'єю. Тому, з метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка, було організовано підготовку та проведено Дні відкритих дверей для батьків наших вихованців та батьків мікрорайону. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, заняття, розваги, вернісажі дитячих та колективних з вихователями робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат.

### Протягом року проведено спільно з батьками фізкультурні розваги, семінари-практикуми, тренінги, круглі столи тощо.

Також особливу увагу звертаю на систематичне проводення батьківських зборів, консультацій, підготовку наочно-інформаційних повідомлень та їх постійне оновлення.

Слідкую за організовацією тематичних фотовиставок, інформаційних стендів, буклетів, постійного оновлення інформації на сайті закладу.

**Слайд 20**

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

### Належну увагу приділяю забезпеченню безпеки життєдіяльності всіх учасників навчально – виховного процесу, яка здійснюється згідно з нормативною базою та відповідно до розроблених заходів безпеки праці та вчасністю проводення інструктажів з працівниками та батьками, а з дітьми бесіди з безпечної поведінки. Протягом 2014-2015 н.р. нещасних випадків з дітьми під час навчально – виховної роботи і робітниками на робочому місці не відбувалося.

**Слайд 23**

**Про звернення громадян**

Протягом навчального року на особистому прийомі у адміністрації закладу було зареєстровано 8 усних звернень та 2 письмових. Аналіз зверень за характером питань свідчить, що більшість з них стосувалися працевлаштування та покращення організації навчально - виховного процесу.

Всі звернення були розглянуті вчасно та вирішені позитивно. Повторних звернень на надходило.

#### Слайд 16

**Досягнення закладу**

У практичній роботі нашого педагогічного колективу є свої відкриття, знахідки, які впливають на ефективність процесу виховання та навчання дошкільнят. Тому я, завжди, мотивую педагогів закладу до участі у конкурсах. У цьому році наш заклад приймав участь у:

* Місячнику безпеки життєдіяльності дошкільників **І місце**
* Всеукраїнському фото - конкурсі «Найкращий дошкільний заклад» у номінації «Найкраща актова зала - 2014» та отримали І місце в області;
* конкурсі «За здоровий спосіб харчування» та отримали І місце;
* конкурсі «Формула успіху», в якому наш молодий вихователь Богачук І.І. стала переможцем
* громадському огляду – конкурсі з Охорони праці;
* обласному екологічному проекті «Приєднайся до Дня довкілля – посади калину».

Також одним із досягнень було створення мною нового сучасного сайту дошкільного закладу, який дає можливість підвищити рівень співпраці з батьками та більш широко висвітлювати діяльність закладу.

**Слайд 21**

**Проблеми, які залишаються не вирішеними**

Таким чином, аналіз роботи дошкільного навчального закладу № 6 «Дзвіночок» за 2014/2015 навчальний рік показав, що обрані форми і методи роботи педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей.

**Разом з тим, залишаються проблемними такі питання, як:**

* недостатнє оснащення педагогічного процесу навчально – наочними посібниками та обладнанням
* робота з батьками дітей, які не відвідують дошкільний заклад тривалий час без поважної причини
* підвищення роботи педагогів закладу та адміністрації щодо популяризації діяльності в засобах масової інформації
* середній рівень виконання дітоднів (71%);

**Слайд 22**

**Фінансово-господарська діяльність**

Основними причинами, що ускладнюють функціонування дошкільного закладу залишаються економічні чинники. Але, завдяки тісній співпраці з батьківською громадою, була зміцнена матеріальна база закладу: а саме, продовжено роботу над проектом «Теплий дім для нашої дружньої сімейки»:

- замінено на даху по периметру усієї будівлі шиферні коньки на нові оцинковані;

* замінено вікна на пральні, у кабінеті музичного керівника, у ігровому кабінеті практичного психолога
* замінено вікна в груповій кімнаті ІІ молодшої «А» групи та спальних кімнатах І молодшої (повністю) та середньої «А» (частково)
* придбано частково контейнери для зберігання круп на харчоблоці

За 2014-2015 н.р було залучено батьківських коштів – 64 813 грн. та 2444 грн коштів працівників.

Разом з тим, залишаються не вирішеним питання:

- встановлення системи водовідведення, необхідні матеріали вже придбанно;

- здійснення перезарядки вогнегасників;

- придбання пожежних рукавів

- утеплення приміщення закладу;

- заміни обладнання харчоблоку;

- придбання промислових пральних машин;

- поповнення парку комп’ютерної техніки;

- осучаснення ігрових майданчиків.

- заміна пожежних рукавів;

- просочення даху вогнестійкою речовиною.

**слайд 25**

**УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. Він дозволяє тримати в полі зору керівника найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та негативні явища, підтримувати оптимальну трудову атмосферу в колективі. Тому я, здійснюючи управління закладом, намагалася здійснювати всі види контролю, згідно з річним планом роботи.

Протягом 2014-2015н.р. керувала роботою засіданнь педагогічних рад.

На цих засіданнях було прийнято 20 управлінських рішень, з них 9 вже повністю виконано та знято з контролю, 6 – частково виконані та 5 ще залишаються на контролі в зв’язку з терміном виконання.

Особливу увагу приділяла питанням контролю за виконанням рішень як педагогічних рад, так і наказів по основній діяльності, розробивши власну систему контролю за управлінськими рішеннями, що дало свої позитивні результати.

На виконання річного плану у закладі було створено комісію, до складу якої я була включена, для здійснення **комплексного вивчення** стану життєдіяльності вихованців І молодшої групи.

Була членом комісії по **тематичному вивченні**:

* стану соціально-морального виховання дітей відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання та навчання дітей віком від 2 до 7 років «Дитина»
* стан розвитку зв’язного мовлення дітей старшого дошкільного віку
* стану роботи з формування навичок безпечної поведінки у предметно-практичній діяльності.

#### Слайд 26

#### Протягом 2014-2015 н.р. було видано наказів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Накази | Вересень-грудень 2014 | Січень-травень 2015 | 2014-2015н.р. |
| Основна діяльність | 22 | 43 | 65 |
| Адміністративно-господарська діяльність | 12 | 10 | 22 |
| Кадрові питання (тривалого зберігання) | 65 | 35 | 100 |
| Кадрові питання (тимчасового зберігання) | 11 | 12 | 23 |

У 2014/2015 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Тому, станом на 15 червня всі заходи, заплановані у річному плані на навчальний рік виконано.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашого закладу є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів закладу.

**Слайд 27**

**І, працюючи зовсім не багато на новій посаді, кожного дня намагаюся дотримуватися свого професійного кредо:**"Якщо ти хочеш побудувати корабель - не треба скликати людей, планувати, ділити роботу, діставати інструменти. Треба заразити людей прагненням до безмежного моря. Тоді вони самі побудують корабель"

**Слайд 28**

Дякую за увагу!